

Tytuł scenariusza	GIMNASTYKA PORODOWA
Główne zadanie/Cel	<p>Przygotowanie przyszłych rodziców do porodu i świadomego macierzyństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka aktywnego porodu – stosowanie pozycji wertykalnych • Doskonalenie technik relaksacyjnych oraz oddechowych na poszczególnych etapach porodu • Kształtowanie umiejętności opieki i pielęgnacji noworodka
Opis przypadku	Pacjentka lat 28, przychodzi do Szkoły Rodzenia w 29 T.C. z osobą towarzyszącą - partner na pierwsze zajęcia. Pacjentka pozytywnie nastawiona do uczestnictwa w kursie Szkoły Rodzenia natomiast partner pacjentki zadaje dużo pytań, jest zmartwiony, momentami odpowiada za pacjentkę.
Skład zespołu (osoby uczestniczące w scenariuszu)	<p>Personel ICSM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pacjentka, przyszła mama • Partner pacjentki
Informacja wstępna dla uczestników	<p>Do szkoły rodzenia przychodzi pacjentka na pierwsze zajęcia przygotowujące do aktywnego porodu. Razem z nią jest obecna osoba towarzysząca – partner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pacjentka przyszła mama – uśmiechnięta, radosna, pozytywnie nastawiona do zajęć w Szkole Rodzenia • Partner pacjentki – zadaje dużo pytań dotyczących zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - „Ile trwają zajęcia?” - „Czy ćwiczenia są na pewno bezpieczne dla mojej kobiety i dziecka?” - „Czy samodzielnie można ćwiczyć w domu?” <p>Partner sprawia wrażenie zmartwionego i z troskanego jednak momentami przerywa rozmowę położnych z pacjentką i sam odpowiada na zadawane w ich dialogu pytania.</p>
Przygotowanie manekina/ Parametry wstępne / Informacja dla technika	<p>W sali CSM 4 osłonić parawanem symulator porodowy oraz inkubator otwarty tak, aby nie były widoczne.</p>
Miejsce akcji	Szkoła rodzenia, godzina 18:30
Przebieg scenariusza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakończenie pozytywne: <ul style="list-style-type: none"> • Serdeczne przywitanie pacjentki i partnera na pierwszych zajęciach w Szkole Rodzenia • Przedstawienie się oraz omówienie zasad uczestnictwa w Szkole Rodzenia • Zapoznanie z dostępnym sprzętem w Szkole Rodzenia • Przedstawienie tematyki zajęć oraz bieżące informowanie o korzyściach ze stosowanych metod dotyczących nauk aktywnego porodu • Zauważenie zmartwienia partnera, próba jego uspokojenia poprzez chętnie odpowiadanie na zadawane pytania oraz angażowanie w aktywne uczestnictwo w proponowanych ćwiczeniach 2. Zakończenie prawdopodobne: <ul style="list-style-type: none"> • Serdeczne przywitanie pacjentki i partnera na pierwszych zajęciach w Szkole Rodzenia ale pominięcie przedstawienia się • Zapoznanie z dostępnym sprzętem w Szkole Rodzenia • Przedstawienie tematyki zajęć oraz bieżące informowanie o korzyściach ze stosowanych metod dotyczących nauk aktywnego porodu • Zauważenie zmartwienia partnera, próba jego uspokojenia poprzez chętnie odpowiadanie na zadawane pytania oraz angażowanie w aktywne uczestnictwo w proponowanych ćwiczeniach 3. Zakończenie negatywne <ul style="list-style-type: none"> • Brak życzliwego przywitania i przedstawienia się • Nie omówienie zasad uczestnictwa w Szkole Rodzenia oraz brak zapoznania ze

	<p>sprzętem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak przedstawienia tematyki zajęć • Nie zauważenie zmartwienia partnera, brak zaangażowania go w aktywne uczestnictwo w kursie Szkoły Rodzenia
Koła ratunkowe	<p>1. Pacjentka :</p> <p>- „Mój partner tak się denerwuje, może Pani go uspokoi? Ja już tyle razy mu tłumaczyłam zalety porodu aktywnego ale mnie nie słucha może Panią Położna posłucha!”.</p>
Niezbędne rekwizyty	<p>Umywalka, mydło, płyn do dezynfekcji rąk, ręczniki papierowe, płyn dezynfekcyjny do powierzchni Desprej, ławka, wieszak, drabinka, duża piłka, worek Sako, mata do ćwiczeń, wanienka, lalka noworodek, 2x pieluszka tetrowa, pampers, mleczko do pielęgnacji ciała noworodka, śpioszki, kaftanik, czapeczka, skarpeteczki, czyste pampersy.</p>
Zalecane zakończenie scenariusza	<p>Położne Szkoły Rodzenia przeprowadzą zajęcia w sposób życzliwy. Omówią główne zasady i zapoznają z dostępnym sprzętem w Szkole Rodzenia. Przedstawią tematykę zajęć oraz przekażą niezbędną wiedzę w zakresie aktywnego porodu i świadomego macierzyństwa dla przyszłych rodziców. Zauważą zmartwionego partnera, wyciszą go oraz zaangażują w aktywne uczestnictwo w zajęciach wraz z partnerką.</p>
Kwestie do omówienia	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja pracy • Umiejętność porozumiewania się w zespole interdyscyplinarnym • Aktywny poród i znaczenie technik oddechowych na poszczególnych etapach porodu • Opieka i pielęgnacja noworodka