

Nazwa scenariusza	Świeży poranek
<b>Cele</b>	<p>Cel główny: zabezpieczenie krwawiącego miejsca po wkłuciu dożylnym (dezynfekcja, założenie jałowego opatrunku, zabandażowanie)</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana zabrudzonej bielizny pościelowej.</li> </ul>
<b>Opis scenariusza</b>	Na oddziale neurologicznym przebywa pacjentka po udarze niedokrwiennym mózgu. Pacjentka w trakcie zmiany pozycji w sposób niezamierzony oparła ręką o barierkę łóżka wskutek czego znajdująca się na prawej dłoni, po stronie grzbietowej kaniula dożylna została wysunięta. Miejsce krwawi obficie, zabrudza bieliznę pościelową.
<b>Wyposażenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piżama lub koszula nocna z długim rękawem, zabrudzona krwią</li> <li>- bielizna pościelowa + podkład zabrudzony krwią, charakteryzacja imitująca krew</li> <li>- komplet bielizny pościelowej potrzebny do przebrania + podkład</li> <li>- wózek na brudną bieliznę pościelową</li> <li>- środek do dezynfekcji octenisept,</li> <li>- komplet gazików jałowych</li> <li>- plaster do zabezpieczenia rany</li> <li>- klin do podłożenia pod kończynę w celu półwysokiego ułożenia</li> </ul>
<b>Informacje dla uczestników</b>	Oddział neurologii. Pacjent w trzeciej dobie pobytu na oddziale po przebytych udarze niedokrwiennym mózgu, po przebytych leczeniu trombolitycznym. Wykonaj pielęgnację pacjentki
<b>Parametry wstępne</b>	RR: 120/80 mmHg HR: 76/min SpO <sub>2</sub> : 97% Temp: 36,6° Poziom glikemii: 125mg %
<b>Wywiad medyczny</b>	Pacjentka po przebytych udarze mózgu, po leczeniu trombolitycznym. Stan pacjentki dobry. Przyjmowane leki: 0,9% NaCl 2x dziennie, Clexane 0,6ml sc. Dolegliwości bólowych nie zgłasza.
<b>Przebieg scenariusza</b>	<p>Grupa studentów na sali. Poinformowani o celach zajęć.</p> <p>Na początku ewaluacja dotychczasowych efektów uczenia się dotyczących: pielęgnacji pacjenta leżącego w łóżku.</p> <p>Miejsce akcji: oddział neurologii, sala chorych</p> <p>Pacjent ma zakrwawioną dłoń wraz z pościelą.</p> <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpieczają jałowym gazikiem miejsce wkłucia kaniuli dożylną i bandażują lub zabezpieczają plastrem</li> <li>- zmieniają pościel z brudnej na czystą ciemną</li> <li>- prowadzą rozmowę z pacjentką na temat stanu oraz ewentualnych dolegliwości</li> <li>- zakładają wkłucie obwodowe</li> </ul>

<b>Koła ratunkowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pacjent wystraszony widokiem krwi,</li> <li>- przechodząca obok Oddziałowa zwraca uwagę na brudną bieliznę pościelową i mówi: „Dlaczego pacjent leży w zakrwawionej pościeli”?</li> </ul>
<b>Kłody pod nogi</b>	Zdenerwowana widokiem krwi córka pacjentki, która właśnie wchodzi na salę
<b>Kwestie do omówienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jak się czujesz po realizacji zadania?</li> <li>-co sprawiło Ci największą trudność?</li> <li>-prześledzenie scenariusza, wykonywanych czynności</li> <li>-zasady zachowania zasad aseptyki i antyseptyki w pracy pielęgniarstwa</li> <li>-w jaki sposób może zareagować zespół pielęgniarstwa w danej sytuacji?</li> <li>-czego nauczyli się studenci podczas dzisiejszych zajęć?</li> <li>-jakie refleksje się pojawiają?</li> <li>-z czym wychodzę z zajęć?</li> </ul>