

Nazwa scenariusza	„Złap oddech”
Cele	<p>Cel główny: Zasady pomiaru oddechu.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wywiad z pacjentką, -rozpoznanie rodzajów oddechów, -zapis rytmu oddechów, -osłuchiwanie szmeru płuc.
Opis scenariusza	Na oddziale pulmonologii leży pacjentka, z zaburzeniami oddychania.
Wypożyczenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> -symulator z możliwością symulacji oddechów -ubranie dresowe -pulsoskymetr -wózek zabiegowy -tablica flipchart -łóżko -kardiomonitor -rękawiczki niejałowe -indywidualna karta pomiarów parametrów życiowych pacjent
Informacje dla uczestników	Na oddziale pulmonologii leży pacjentka, z zaburzeniami oddychania. Skontroluj liczbę oddechów pacjentki. Określ tor oddechowy.
Parametry wstępne	RR 130/90 mmHg, HR 120/min, Sp O ₂ : 90%
Wywiad medyczny	Pacjentka lat 56, leży na oddziale pulmonologii. Pacjentka cierpi na nadciśnienie tętnicze krwi. Dolegliwości bólowych nie zgłasza. Lekarz zlecił obserwację ilości i jakości oddechów pacjentki 2 x dziennie.
Przebieg scenariusza	<p>Grupa 8 studentów na sali. Poinformowani o celach zajęć.</p> <p>Na początku ewaluacja dotychczasowych efektów uczenia się dotyczących zasad pomiaru oddechu.</p> <p>W scenariuszu bierze udział 1 student pielęgniarstwa.</p> <p>Miejsce akcji: oddział pulmonologii</p> <p>Pacjentka z nieregularnym oddechem.</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obserwuje oddech pacjentki -zbiera wywiad dotyczący głównych dolegliwości pacjentki -dokonuje pomiaru tętna, następnie pomiaru oddechów -dokonują pomiaru parametrów życiowych -zapisuje liczbę oddechów w indywidualnej karcie pacjenta
Koła ratunkowe	Przychodzi lekarz i mówi, co zespół pielęgniarstwa ma zrobić.
Kwestie do omówienia	<ul style="list-style-type: none"> - jak się czujesz po realizacji zadania? - co sprawiło Ci największą trudność? - prześledzenie scenariusza, wykonywanych czynności/pytań po kolei? - jak powinien zostać przeprowadzony prawidłowo wywiad z pacjentką dotyczący zgłaszanych dolegliwości - omówienie zasad pomiaru oddechów i zapisu wykresowego - czego nauczyli się studenci podczas dzisiejszych zajęć? - jakie refleksje się pojawiają? - z jakimi rzeczami wychodzisz z tych zajęć?