

Nazwa scenariusza	Tykająca bomba
Cele	<p>Cel główny: Podłączenie pacjenta do kardiomonitora.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonanie EKG, -kontrola parametrów życiowych, -obserwacja pacjentki.
Opis scenariusza	Na SOR zgłasza się pacjentka z uczuciem kołatania serca. Jest przestraszona.
Wypożyczenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> -symulator z możliwością podłączenia do kardiomonitora -ubranie dresowe -pulsoskymetr -wózek zabiegowy -aparat do pomiaru EKG -łóżko -kardiomonitor -rękawiczki niejałowe
Informacje dla uczestników	Na SOR zgłasza się pacjentka z uczuciem kołatania serca. Jest przestraszona. Swoje dolegliwości ocenia jako palpitacje serca. Lekarz jest na oddziale, pod telefonem.
Parametry wstępne	RR 150/90 mmHg, HR 160/min, Sp O ₂ : 92%
Wywiad medyczny	Pacjentka lat 56, zgłosiła się na SOR z uczuciem kołatania serca. Jak określa palpitacje serca odczuwa od tygodnia. W dniu dzisiejszym jakby bardziej. Cierpi na nadciśnienie tętnicze krwi. Przyjmuje Bisoprolol 5mg , oraz trójpierścieniowe leki p/depresyjne Amitryptylinę. Innych dolegliwości bólowych nie zgłasza. Pacjentka odczuwa duszność spoczynkową
Przebieg scenariusza	<p>Grupa 8 studentów na sali. Poinformowani o celach zajęć.</p> <p>Na początku ewaluacja dotychczasowych efektów uczenia się dotyczących podłączenia pacjenta do kardiomonitora, wykonania EKG.</p> <p>W scenariuszu bierze udział 4 studentów pielęgniarstwa.</p> <p>Miejsce akcji: SOR</p> <p>Pacjentka z dolegliwościami kołatania serca. Przestraszona.</p> <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kładą pacjentkę na łóżko - zbierają wywiad dotyczący głównych dolegliwości pacjentki - zakładają wkłucie obwodowe - dokonują pomiaru parametrów życiowych - wykonują EKG spoczynkowe - podłączają kardiomonitor - dzwonią do lekarza dyżurnego, przekazując informację na temat pacjentki - podłączają tlenoterapię

Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa	Nasilająca się duszność pacjentki.
Koła ratunkowe	Przychodzi lekarz i mówi, co zespół pielęgniarstwa ma zrobić.
Kwestie do omówienia	<ul style="list-style-type: none"> - jak się czujesz po realizacji zadania? - co sprawiło Ci największą trudność? - prześledzenie scenariusza, wykonywanych czynności/pytań po kolei? - jak powinien zostać przeprowadzony prawidłowo wywiad z pacjentką dotyczący zgłaszanych dolegliwości - omówienie podłączenia kardiomonitora, podstawowych zapisów EKG oraz informacji zawartych w kardiomonitorze - czego nauczyli się studenci podczas dzisiejszych zajęć? - jakie refleksje się pojawiają? - z jakimi rzeczami wychodzisz z tych zajęć?