

Nazwa scenariusza	<b>Pobranie krwi obwodowej do badania biochemicznego.</b>
Cele	<p>Cel główny: pobranie krwi obwodowej.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Przygotowanie zestawu do pobrania krwi</li> </ul>
Opis scenariusza	<p>Symulator osoby dorosłej ubrany w piżamę, leży na łóżku szpitalnym. Studenta ma za zadanie skompletować zestaw i wykonać procedurę pobrania krwi do badania biochemicznego.</p>
Wypożyczenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Symulator z możliwością pobrania krwi lub kończyna górna z możliwością pobrania krwi</li> <li>— Zlecenie lekarskie</li> <li>— Probówka-strzykawki z przyspieszaczem wykrzepiania</li> <li>— Igły do wkłucia</li> <li>— Rękawiczki niejałowe</li> <li>— Staza</li> <li>— Środek do dezynfekcji skóry np. Kodan</li> <li>— Jałowe gaziki 5x5cm</li> <li>— Pojemnik twardościenny</li> <li>— Statyw</li> <li>— Worek czerwony na odpady skażone medyczne</li> <li>— Karta zleceń lekarskich</li> </ul>
Informacje dla technika jak rozstawić sprzęt (rysunek)	Symulator osoby dorosłej z możliwością założenia sondy, leży w łóżku, obok stolik zabiegowy.
Przebieg scenariusza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Umycie higienicznie i dezynfekcja rąk zgodnie z wytycznymi WHO (5 momentów higieny rąk).</li> <li>— Sprawdzenie zlecenia lekarskiego.</li> <li>— Przygotowanie kompletnego zestawu.</li> <li>— Prawidłowe przygotowanie probówki-strzykawek.</li> <li>— Oznakowanie probówek danymi identyfikacyjnymi pacjenta.</li> <li>— Sprawdzenie tożsamości pacjenta.</li> <li>— Poinformowanie pacjenta o celu, przebiegu czynności zabiegowej.</li> <li>— Uzyskanie zgody pacjenta na zabieg.</li> </ul> </li> <li>2. Czynności właściwe: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Higieniczna dezynfekcja rąk.</li> <li>— Założenie rękawic niejałowych.</li> <li>— Poinstruowanie/pomoc pacjentowi w przyjęciu pozycji odpowiedniej do pobrania krwi żyłnej.</li> <li>— Prawidłowe zaciśnięcie stazy powyżej miejsca nakłucia.</li> <li>— Ocena i wybór żyły najodpowiedniejszej do nakłucia.</li> <li>— Zwolnienie stazy.</li> <li>— Dezynfekcja skóry chemiczna (odpowiedni czas działania środka).</li> <li>— Dezynfekcja mechaniczna skóry jałowym gazikiem.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Odrzucenie gazika do czerwonego worka na odpady medyczne.</li> <li>— Założenie stazy.</li> <li>— Stabilizacja miejsca wkłucia .</li> <li>— Nakłucie skóry pod kątem 10-30o i wprowadzenie igły do światła żyły na głębokość 1/2 długości igły.</li> <li>— Stabilizacja igły w naczyniu żylnym ręką napinającą skórę przed nakłuciem.</li> <li>— Pobranie krwi przez aspirację do probówko-strzykawki.</li> <li>— Odłączenie napełnionej probówko-strzykawki i połączenie kolejnej.</li> <li>— Pobranie krwi przez aspirację do probówko-strzykawki.</li> <li>— Zwolnienie opaski uciskowej.</li> <li>— Odłączenie probówko-strzykawki od igły.</li> <li>— Usunięcie igły z żyły i uciśnięcie miejsca wkłucia jałowym gazikiem.</li> <li>— Odrzucenie igły do pojemnika twardościennego.</li> <li>— Umocowanie gazika przylepcem.</li> <li>— Polecenie pacjentowi uciskania miejsca wkłucia z równoczesnym utrzymaniem ręki w pozycji wyprostowanej.</li> <li>— Kilkukrotne obrócenie próbówko-strzykawki morfologicznej w celu wymieszania z antykoagulantem.</li> <li>— Odłamanie tłoka od probówko-strzykawek.</li> <li>— Umieszczenie probówek w statywie.</li> </ul> <p>3. Porządkowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Zdjęcie rękawiczek i dezynfekcja rąk.</li> <li>— Uporządkowanie sprzętu, materiału i otoczenia.</li> <li>— Udokumentowanie wykonania zabiegu.</li> </ul> <p>Czas wykonania zadania: 10 min. Checklista przekazana studentom.</p>
Informacja dla studenta	Do gabinetu zabiegowego w przychodni POZ przyszła 36-letnia kobieta, Pani Monika ze skierowaniem na badanie biochemiczne krwi. Pobierz krew na badanie.
Kwestie do omówienia (Podsumowanie po ćwiczeniu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— znaczenie właściwego przygotowania zestawu</li> <li>— znaczenie komunikacji podczas wykonywania procedury</li> <li>— znaczenie wybrania właściwych probówek</li> <li>— omówienie tzw. punktów krytycznych</li> <li>— potencjalne źródła błędów</li> <li>— omówienie powikłań, błędów podczas zakładania sondy</li> </ul>